|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | История операционных систем |
| Курс, группа | 1-курс, группа БПИ191 |
| Тип занятия | Теоретическое |
| Цели | \* Образовательная: приобрести знание ключевых моментов истории операционных систем;  \* Развивающая: развить способность к изучению истории;  \* Воспитательная: развить интерес к истории и понимание её роли в жизни современного общества. |
| Задачи | \* Ознакомиться с ранними операционными системами;  \* Узнать о развитии операционных систем на протяжении последних 20 лет;  \* Понять роль операционных систем в развитии компьютерной техники. |
| Ожидаемые результаты | \* Обучающиеся смогут кратко рассказать о ранних операционных системах;  \* Обучающиеся смогут назвать основные этапы развития операционных систем с 1990 года;  \* Обучающиеся поймут роль операционных систем в развитии компьютерной техники. |
| Необходимые ресурсы | \* Интернет;  \* Проектор;  \* Учебная комната. |
| Ход занятия  (Проверка домашнего задания; объяснение нового материала, закрепление нового материала) | \* Актуализация пройденного материала: короткий опрос о ранних операционных системах;  \* Объяснение нового материала: лекция и презентация по истории операционных систем;  \* Закрепление нового материала: групповая работа по составлению временной шкалы развития операционных систем;  \* Задание на дом: написать эссе о роли операционных систем в развитии компьютерной техники. |
| Технология обучения | \* Коллективное изучение;  \* Групповая работа;  \* Самостоятельная работа. |
| Межпредметная связь | \* История;  \* Аппаратное обеспечение компьютерной техники. |
| Рефлексия по содержанию материала | \* Почему операционные системы так сильно изменились в последние 20 лет?  \* Как изменения в операционных системах повлияли на развитие компьютерной техники? |
| Литература | \* Дэвид Фезерстоун. История операционных систем. — М.: Вильямс, 2000.  \* Эндрю Таненбаум. Операционные системы. — М.: Издательский дом «Вильямс», 2004. |
| Оценивание обучающихся | \* Своевременное выполнение заданий;  \* Активность и внимательность во время занятия;  \* Готовность к дискуссиям и способность к выражению собственных мнений. |
| Домашнее задание | \* Написать эссе о роли операционных систем в развитии компьютерной техники. |

Данные пункты учебного занятия являются обязательными. Внесение дополнительных элементов определяется с соблюдением требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом особенностей дисциплины или модуля и потребностей обучающихся.